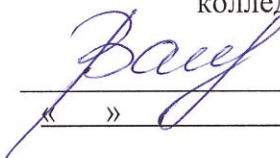


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 А.В. Шудаев
« » 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Сестринское дело»**

«Оказание онкологической помощи взрослому и детскому населению»

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ОКАЗАНИЕ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Билялова Эльвира Рашитовна, заведующая сектором аттестации средних медицинских работников ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	9
1.6. Форма обучения	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Учебно-тематический план	11
2.3. Календарный учебный график	15
2.4. Содержание программы учебных модулей	15
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	15
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	17
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	19
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	22
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при онкологических заболеваниях»	25
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	36
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	36
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	37
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	38
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	38
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	38
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	39
4.4. Информационное обеспечение обучения	39
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	41
5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации	41
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	41
5.3. Оценочные материалы	43

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«ОКАЗАНИЕ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»** специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика должности «Медицинская сестра»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические

показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность оказывать сестринскую помощь пациентам с онкологическими заболеваниями

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования медицинских информационных систем; – современных направлений программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;	– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – соблюдать права пациента в	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		– механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений, деятельности, содержания технологий обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– обеспечения безопасной среды медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной	– клинических признаков внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков	– определять тяжесть состояния пациента; – оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах,	– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при

	формах	внезапного прекращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	представляющих угрозу для жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4	ПК 1. Способность и готовность оказывать сестринскую помощь пациентам с онкологическим заболеванием	– факторов риска развития злокачественных опухолей; – клинических признаков предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей; – принципов оказания плановой и специализированной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями; – лечебно-диагностических методов исследования при онкологических заболеваниях; – клинических признаков злокачественных заболеваний	– выявлять факторы риска развития злокачественных опухолей; – оказывать сестринскую помощь при проведении плановой и экстренной специализированной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями; – выявлять клинические признаки злокачественных заболеваний различных органов и систем;	– участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятиях при онкологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп; – применения методов и средств профилактики онкологических заболеваний.

	различных органов и систем; – сестринской деятельности при оказании оперативной, лучевой и химиотерапии онкологических заболеваний; – методов и приемов сестринского ухода в различные периоды оказания медицинской помощи онкологическому пациенту; – порядка проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, санитарно-просветительской работы для профилактики онкопатологии.	– осуществлять сестринскую деятельность при оказании оперативной, лучевой и химиотерапии онкологических заболеваний; – использовать различные методы и приемы сестринского ухода в различные периоды оказания медицинской помощи онкологическому пациенту; – проводить профилактику онкопатологии во время профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерного наблюдения санитарно-просветительской работы.	
--	--	--	--

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
				Лекции	Практика	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2		Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6		Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	8	8	3	Текущий контроль
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при онкологических заболеваниях	96	38	58		Текущий контроль
Итоговая аттестация-экзамен		4	4			
Итого		144	66	78	3	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Код компетенций	Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				Лекции	Практика		
1	2	3	4	5	6	7	8
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			ОК 1	Текущий контроль
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4			ОК 1	Текущий контроль
Всего		6	6				
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»							
Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников»							
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	3	1	2		ОК 1	Текущий контроль
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1			ОК 1	Текущий контроль
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2			ОК 1	Текущий контроль
Всего:		6	4	2			
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»							
3.1	Лечебно-охранительный режим	4	2	2		ОК 2	Текущий

.									контроль
3.2	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2				ОК 2	Текущий контроль
3.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2	2			ОК 2	Текущий контроль
Всего:		12	6	6	6				
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»									
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»									
4.1	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2					ОК 3	Текущий контроль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»									
4.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4	2			ОК 3	Текущий контроль
4.2	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1			ОК 3	Текущий контроль
4.2	Экстренная и неотложная медицинская помощь	5	3	2				ОК 3	Текущий контроль
Всего:		16	8	8	3				
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей									
Профессиональный модуль (ПМ) «Оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при онкологических заболеваниях»									
Раздел 5.1. «Общая онкология»									
5.1	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей	4	2	2				ПК 1	Текущий контроль
5.1	Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом диспансере. Организация электронного документооборота	6	2	4				ПК 1	Текущий контроль
5.1	Паллиативная помощь пациентам с	2	2					ПК 1	Текущий контроль

3.	онкологической патологией								контроль
5.1	Особенности сестринского ухода в	1	1					ПК 1	Текущий контроль
4.	детских онкологических отделениях								
5.2. «Частная онкология»									
5.2 .1.	Сестринский уход при раке вульвы и влагалища	4	2	2				ПК 1	Текущий контроль
5.2 .2.	Сестринский уход при раке шейки матки, раке тела матки	6	2	4				ПК 1	Текущий контроль
5.2 .3.	Сестринский уход при раке яичников и маточных труб	4	1	3				ПК 1	Текущий контроль
5.2 .4.	Сестринский уход при раке молочной железы	6	2	4				ПК 1	Текущий контроль
5.2 .5.	Сестринский уход при раке пищевода	4	2	2				ПК 1	Текущий контроль
5.2 .6.	Сестринский уход при раке желудка	6	2	4				ПК 1	Текущий контроль
5.2 .7.	Сестринский уход при раке кишечника	4	2	2				ПК 1	Текущий контроль
5.2 .8.	Сестринский уход при раке прямой кишки	6	2	4				ПК 1	Текущий контроль
5.2 .9.	Сестринский уход при опухолях печени и поджелудочной железы	4	2	2				ПК 1	Текущий контроль
5.2 .10	Сестринский уход при раке почек и мочеточников	4	2	2				ПК 1	Текущий контроль

5.2 .11 .	Сестринский уход при раке мочевого пузыря	4	1	3		ПК 1	Текущий контроль
5.2 .12 .	Сестринский уход при раке яичка, полового члена, предстательной железы	6	2	4		ПК 1	Текущий контроль
5.2 .13 .	Сестринский уход при остром лейкозе, нелейкемических гемобластозах и лимфогранулематозе	6	2	4		ПК 1	Текущий контроль
5.2 .14 .	Сестринский уход при опухолях костной системы	3	1	2		ПК 1	Текущий контроль
5.2 .15 .	Сестринский уход при опухолях кожи и слизистых	3	1	2		ПК 1	Текущий контроль
5.2 .16 .	Сестринский уход при раке легкого	6	2	4		ПК 1	Текущий контроль
5.2 .17 .	Сестринский уход при опухолях головного мозга	3	1	2		ПК 1	Текущий контроль
5.2 .18 .	Сестринский уход при раке щитовидной железы	4	2	2		ПК 1	Текущий контроль
Всего		96	38	58			
Итоговая аттестация-экзамен		4	4				
Итого		144	66	78	3		

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12			
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5.	Оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при онкологических заболеваниях	96		28	36	32
Итоговая аттестация		4				4
Всего		144	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1.	Лекция	2		ОК 1	1

Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ.	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федерального и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.				
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды.	4	OK 1	1	

	Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	---	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социальной-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами	1		ОК 1	1

профессиональной деятельности.	их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевание. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне. <i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».				2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.	1		ОК 1	1
Тема 2.1.3. Инновационные	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой	2		ОК 1	1

технологии в здравоохранении	медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.				
------------------------------	--	--	--	--	--

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения	2		ОК 2	1

	производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.					
	<i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	2			OK 2	2
Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и за-	2			OK 2	1

	ключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.	2		ОК 2	2
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепати-	2		ОК 2	1

	тов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2		ОК 2	1

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.	2		ОК 3	1

	Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.				
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожении, отравлениях и т.д. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	2	СО-2	ОК 3	1
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	1		ОК 3	1
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сер-	2	СО-1	ОК 3	2
		3		ОК 3	1

	дечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезненные и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.			
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	ОК 3	2
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		3

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при онкологических заболеваниях»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 5.1. «Общая онкология»					
Тема 5.1.1. Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей	<i>Лекция</i> Современные взгляды на этиологию и патогенез злокачественных новообразований. Понятие об опухолевой прогрессии. Наследственная предрасположенность к развитию опухолевых заболеваний. Предрак. Факторы риска для возникновения онкологических заболеваний. Зоны метастазирования при наиболее распространенных опухолях. Роль профилактических осмотров в ранней диагностике злокачественных новообразований. <i>Практическое занятие</i> Участие в профилактических осмотрах пациентов.	2		ПК 1	1
Тема 5.1.2. Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом	<i>Лекция</i> Независимые, зависимые и взаимозависимые сестринские вмешательства при оказании медицинской помощи онкологическим пациентам. <i>Практическое занятие</i>	2		ПК 1	1
		4			2

диспансере. Организация электронного документооборота	Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям (эндоскопические, рентгенологические, пункция костного мозга, трепанобиопсия, пункция и биопсия лимфатического узла, плевральная пункция и др.) Техника постановки клизм, газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря, уход за подключичным катетером, уход за трахеостомой, гастростомой, цистостомой и др. Профилактика пролежней у тяжелобольных. Правила хранения и выписывания наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Симптоматическая терапия. Способы и методы введения лекарственных веществ. Возможные осложнения лекарственной терапии. Гемотрансфузии. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к переливанию крови и ее компонентов. Правила хранения крови, ее компонентов и других трансфузионных препаратов. Наблюдение за пациентами после гемотрансфузии. Медицинская документация. Возможные посттрансфузионные осложнения. Уход за пациентами после лучевой терапии. Понятие о реабилитации. Роль медицинской сестры онкологического диспансера и поликлиники в реабилитации онкологических пациентов.			
Тема 5.1.3. Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией	<i>Лекция</i> Понятие о паллиативной помощи. Компоненты паллиативной помощи. Цель, задачи и принципы паллиативного лечения. История хосписного движения. Роль и задачи хосписов. Основные принципы ухода за пациентами. Наиболее частые проблемы и потребности пациентов. Обучение самообслуживанию. Боль. Типы боли. Причины боли у онкологических пациентов. Суммарная боль. Принципы контроля над болью. Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной медицине. Три степени устранения боли по рекомендации ВОЗ. Побочные эффекты от приема цитостатических и наркотических препаратов. Особенности питания пациентов на поздних стадиях	2	ПК 1	1

	заболевания.					
Тема 5.1.4. Особенности сестринского ухода в детских онкологических отделениях	<i>Лекция</i> Структура онкологической заболеваемости в детском и подростковом возрасте. Охранительный режим в детских отделениях. Психологические и этические проблемы во взаимоотношениях с больными детьми и их родителями. Профилактика побочных эффектов, осложнений лекарственной и лучевой терапии. Особенности подготовки к оперативному лечению. Уход в послеоперационном периоде. Основы реабилитации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	1			ПК 1	1
Раздел 5.2. «Частная онкология»						
Тема 5.2.1. Сестринский уход при раке вульвы и влагалища	<i>Лекция</i> Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Фоновые и предраковые заболевания. Роль смотровых кабинетов в диагностике. Методы диагностики. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентки. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода. Профилактика осложнений. <i>Практическое занятие</i> Роль медицинской сестры при подготовке и проведении у пациенток диагностических исследований. Психологическая поддержка пациенток. Методы лечения. Уход в послеоперационном периоде. Химиотерапия. Симптоматическая терапия. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.	2			ПК 1	1
		2				2
5.2.2. Сестринский уход при раке шейки матки, раке тела матки	<i>Лекция</i> Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Фоновые и предраковые заболевания. Роль смотровых кабинетов в ранней диагностике. Методы диагностики. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентки. Профилактика.	2			ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Уход в послеоперационном периоде. Химиотерапия и лучевая терапия. Симптоматическое лечение. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.	4			2
5.2.3. Сестринский уход при раке яичников и маточных труб	<i>Лекция</i> Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Группы риска. Классификация. Роль профилактических осмотров в ранней диагностике. Клинические проявления. Методы диагностики. Возможные проблемы пациентки. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Роль медицинской сестры при подготовке и в проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Паллиативная терапия. Уход в послеоперационном периоде. Симптоматическая терапия. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Профилактика осложнений.	3			2
5.2.4. Сестринский уход при раке молочной железы	<i>Лекция</i> Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы риска. Предрак. Значение профилактических осмотров, осмотров кабинетов, санитарно-просветительской работы в современной диагностике и профилактике рака молочной железы. Причины запущенности. Клинические проявления. Стадии заболевания. Принципы диагностики. Психологическая подготовка к диагностическим исследованиям. Возможные проблемы пациентки.	2		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациентки. Методы лечения. Особенности ухода за пациентками. Понятие об излеченности и резектабельности. Критерии эффективности терапии. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Способы уменьшения косметических дефектов. Самообследование женщин.	4			2
5.2.5. Сестринский уход при раке пищевода	<i>Лекция</i> Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы риска. Роль национальных традиций в питании. Предрак. Доброкачественные опухоли пищевода. Клинические проявления рака пищевода. Стадии заболевания. Методы диагностики. Возможные проблемы пациента. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента при сестринском уходе. Симптоматическое лечение. Прогноз.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Роль медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Подготовка к операции. Уход в послеоперационном периоде. Питание пациента. Уход за гастростомой. Лучевая терапия, методы контроля во время ее проведения. Роль медицинской сестры в реабилитации, диспансеризации и профилактике осложнений.	2			2
5.2.6. Сестринский уход при раке желудка	<i>Лекция</i> Распространенность. Место в структуре онкологических заболеваний. Факторы риска. Доброкачественные опухоли желудка. Предрак. Клинические проявления. Стадии заболевания. Методы диагностики. Потенциальные проблемы пациента. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Прогноз.	2		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей при сестринском уходе. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Уход за пациентами в послеоперационном периоде. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Профилактика осложнений.	4			2
5.2.7. Сестринский уход при раке кишечника	<i>Лекция</i> Распространенность, место в структуре онкологических заболеваний. Клинические проявления. Стадии заболевания. Методы и трудности диагностики. Объективные и субъективные причины осложнений. Возможные проблемы пациентов. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей при сестринском уходе. Роль медицинской сестры при подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Уход за пациентами в послеоперационном периоде. Уход за стомой. Профилактика осложнений.	2			2
5.2.8. Сестринский уход при раке прямой кишки	<i>Лекция</i> Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Причины запущенности. Роль смотровых кабинетов и скрининг-программ в ранней диагностике и профилактике запущенности рака прямой кишки. Клинические проявления заболевания. Методы диагностики. Возможные проблемы пациента. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Паллиативная терапия. Профилактика осложнений.	2		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Планирование сестринского ухода. Роль медицинской сестры при подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Особенности ухода в послеоперационном периоде. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.	4			2
5.2.9. Сестринский уход при опухолях печени и поджелудочной железы	<i>Лекция</i> Распространенность. Место в структуре онкологических заболеваний. Клинические проявления. Особенности клиники рака поджелудочной железы в зависимости от локализации опухоли. Методы диагностики. Возможные проблемы пациента. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей при сестринском уходе. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Прогноз.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Роль медицинской сестры при подготовке и проведении у пациента диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Уход за пациентами в послеоперационном периоде. Профилактика осложнений. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.	2			2
5.2.10. Сестринский уход при раке почек и мочеточников	<i>Лекция</i> Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления. Значение результатов исследования мочи в ранней диагностике. Возможные проблемы пациентов. Планирование сестринского ухода. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Прогноз.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Роль медицинской сестры при подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Особенности ухода. Роль медицинской сестры в профилактике и реабилитации пациентов. Профилактика осложнений.	2			2
5.2.11. Сестринский уход при	<i>Лекция</i> Распространенность. Место в структуре онкологической	1		ПК 1	1

раке мочевого пузыря	заболеваемости. Возрастные и половые особенности. Доброкачественные опухоли. Профессиональный фактор в этиологии рака мочевого пузыря. Клинические проявления. Методы диагностики. Значение исследования мочи. Возможные проблемы пациента. Планирование сестринского ухода. Сестринские вмешательства. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Прогноз.					
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям. Оценка потребностей пациента при сестринском уходе. Психологическая поддержка пациентов. Особенности ухода в послеоперационном периоде и после лучевой терапии. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.	3				2
5.2.12. Сестринский уход при раке яичка, полового члена, предстательной железы	<i>Лекция</i> Место в структуре онкологической заболеваемости. Клинические проявления. Методы диагностики. Причины запущенности. Значение смотровых кабинетов в ранней диагностике. Проблемы пациентов. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Прогноз.	2			ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей при сестринском уходе. Симптоматическая терапия. Особенности ухода за пациентами. Психологическая поддержка пациентов. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.	4				2
5.2.13. Сестринский уход при остром лейкозе, нелейкемических гемобластозах и лимфогранулематозе	<i>Лекция</i> Понятие о гемобластозах. Определение острого лейкоза и нелейкемических гемобластозов. Распространенность заболевания. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные пики заболеваемости. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Особенности клинических проявлений, изменения в периферической крови, внекостномозговые поражения при лейкозах. Формы острых лейкозов. Диагностика. Принципы химиотерапии и методы контроля при ее проведении. Критерии ремиссии. Симптоматическая терапия. Прогноз при различных	2			ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Возможные проблемы пациента. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей при сестринском уходе. Особенности сестринского ухода при лучевой и химиотерапии. Психологическая поддержка пациентов. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями.	2			2
5.2.16. Сестринский уход при раке легкого	<i>Лекция</i> Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого. Распространенность рака легкого. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Методы диагностики. Объективные и субъективные причины, приводящие к запущенным формам заболевания. Роль флюорографического обследования в ранней диагностике. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении у пациента диагностических исследований. Критерии диагноза. Стадии рака легкого. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Прогноз.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Возможные проблемы пациента. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента. Психологическая поддержка пациентов. Уход за пациентами в послеоперационном периоде и после лучевой терапии. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.	4			2
5.2.17. Сестринский уход при опухолях головного мозга	<i>Лекция</i> Место в структуре онкологической заболеваемости. Основные виды опухолей. Механизм развития. Варианты, связанные с возрастом. Клинические проявления в зависимости от локализации опухоли. Принципы диагностики и лечения. Психологическая поддержка пациента. Прогноз.	1		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Проблемы пациента. Сестринские вмешательства. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Особенности ухода за пациентами. Значение реабилитации, роль медицинской сестры при ее проведении. Диспансерное наблюдение. Профилактика осложнений.	2			2
5.2.18. Сестринский уход при раке щитовидной железы	<i>Лекция</i> Доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы. Распространенность рака щитовидной железы. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предраковые заболевания. Эндемический зоб. Йодная недостаточность и рак щитовидной железы. Значение профилактических осмотров в своевременной диагностике рака щитовидной железы. Клинические проявления заболевания. Методы и критерии диагностики. Стадии болезни. Возможные проблемы пациента. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Прогноз.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении у пациента диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Уход за пациентами после оперативного лечения, гамма-терапии и комбинированного лечения. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за пациентами.	2			2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		96			
Итоговая аттестация-экзамен		4			
Итого		144			

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность оказывать сестринскую помощь пациентам с онкологическим заболеванием	– Полнота знаний нормативно-правовой базы. – Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами. – Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации. – Правильность проведения санитарно-просветительной работы.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«ОКАЗАНИЕ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»** специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно легочной реанимации, дефибрилляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.

- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021. - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021.- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК.2019.- 40 сл.
5. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК. 2019. - 47 сл.

Основная литература

1. Лютко, Л. А. Общая онкология: учебное пособие / Л. А. Лютко. — Минск: РИПО, 2023. — 230 с. — ISBN 978-985-895-183-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432101>
2. Подлужный В.И.Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО/ В.И.Подлужный, И.А.Радионон, В.В.Павленко.-2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2025.-184 с.: ил.
3. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / под редакцией Г. А. Новикова [и др.]. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-222-42092-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407177>
4. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО/ В.А.Лапотников, Г.И.Чуваков, О.А.Чувакова [и др.].-5-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-268 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону:

- Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
 3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
 4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
 5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
 6. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджения. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
 7. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджения. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
 8. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
 9. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
- 2.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу отделения медицинской реабилитации.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме заданий в тестовой форме, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемыми результатами обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные опера-	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		ции, как сравнение, анализ и обобщение	логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
			– рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

/№	К од компетенции	Вопрос	Ответы
1	ПК 1	Особенности доброкачественных опухолей:	– склонность к метастазированию – медленный рост – способность к инвазивному росту – опухолевые клетки существенно отличаются по структуре
2	ПК 1	К развитию злокачественной опухоли приводит:	– облигатный предрак – факультативный предрак – дисплазия – доброкачественная опухоль
3	ПК 1	Средняя продолжительность латентного периода развития солидных опухолей:	– 3-6 месяцев – 1-2 года – 3-5 лет – 6-10 лет
4	ПК 1	Первый этап метастазирования большинства форм рака:	– регионарные лимфатические узлы – легкие – печень – кости
5	ПК 1	Лекарственное воздействие на определенные механизмы, существующие в опухолевых клетках:	– гормонотерапия – химиотерапия – таргетная терапия – лучевая терапия
6	ПК 1	Маммографическое исследование женщин в качестве скринингового метода диагностики рака молочной железы целесообразнее проводить в возрасте:	– 10-29 лет – 30-49 лет – 50-69 лет – старше 70 лет

7	ПК 1	Скрининговый метод диагностики рака шейки матки:	– кольпоцитодиагностика – осмотр гинеколога – трансвагинальное УЗИ органов малого таза – раздельное диагностическое выскабливание
8	ПК 1	Основной оперативный документ, составляемый на пациента:	– протокол запущенности ф-027-2у – экстренное извещение 090/у – контрольная карта диспансерного наблюдения больного злокачественным новообразованием ф-030-6/у – выписка из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием ф-027/1-у
9	ПК 1	Протокол запущенности по ф-027-2/у составляет:	– врач-онколог – участковый врач – любой специалист, установивший диагноз – заведующий отделением
10	ПК 1	Основной структурной единицей онкологической сети является:	– онкоинститут – онкоотделение – онкодиспансер – онкокабинет
11	ПК 1	Радикальное лечение пациента с онкологическим заболеванием направлено на:	– ликвидацию клинических признаков опухоли – ликвидацию метастазов в регионарные лимфоузлы – клиническое излечение с выживаемостью 5 лет – профилактику отдаленных метастазов
12	ПК 1	Все отходы медицинской организации делятся на:	– 2 класса опасности – 3 класса опасности – 5 классов опасности – 6 классов опасности
13	ПК 1	Критерий N в TNM-классификации злокачественных опухолей:	– состояние регионарных лимфатических узлов – размер первичной опухоли – наличие или отсутствие отдаленных метастазов – гистологическая структура опухоли
14	ПК 1	Преимущественная локализация рака кожи:	– кисти рук – стопы – туловище – лицо
15	ПК 1	Курение – фактор риска развития рака:	– легкого – прямой кишки – кожи – шейки матки
16	ПК 1	Основными диспансерными по-	– заболеваемость, смертность, запу-

		казателями состояния онкологической помощи является:	ценность – летальность, заболеваемость, удельный вес ранних стадий – болезненность, хирургическая активность – разрыв между заболеваемостью и смертностью, отдаленной летальностью
17	ПК 1	Перенесенная дизентерия - фактор риска развития рака:	– молочной железы – слизистой ротовой полости – прямой кишки – желудка
18	ПК 1	Предопухолевые заболевания молочной железы - это:	– папиллома кожи молочной железы – кистозно-фиброзная мастопатия – болезнь Педжета – гнойный мастит
19	ПК 1	В план профилактических осмотров включено исследование на онкомаркеры рака:	– желудка – предстательной железы – щитовидной железы – прямой кишки
20	ПК 1	Женщины репродуктивного возраста проводят самообследование молочных желез:	– независимо от фазы менструального цикла – в любой определенный день каждого месяца – на 6-13 день от начала менструации – на 6-13 день после окончания менструации
21	ПК 1	Пальцевое исследование прямой кишки - метод раннего выявления рака:	– эндометрия – шейки матки – предстательной железы – всех перечисленных видов патологии
22	ПК 1	В целях ранней диагностики рака желудка целесообразно проведение фиброгастроскопии ежегодно:	– мужчинам старше 40 лет – мужчинам старше 60 лет – женщинам старше 60 лет – лицам обоих полов старше 60 лет
23	ПК 1	УЗИ с трансвагинальным датчиком для ранней диагностики новообразований эндометрия проводится:	– на 6-13 день от начала менструации – во время овуляции – в 1-3 день после окончания менструации – за 1-3 дня до менструации
24	ПК 1	Цель сестринского ухода при проблеме пациента «дефицит самоухода» :	– пациент будет ухаживать за собой сам – ухаживать за пациентом – пациент будет принимать помощь медсестры и родственников – пациент не будет предъявлять жалоб на уход
25	ПК 1	Медицинской сестре следует провести беседу с родственниками о необходимости для пациен-	– инфекционных осложнений – паралитической непроходимости

		та соблюдать питьевой и пищевой режим с целью снижения послеоперационного риска:	кишечника — депрессии — пролежней
26	ПК 1	Операция, которая может спровоцировать депрессию:	— холецистэктомия — экстирпация матки — наложение скелетного вытяжения — аппендэктомия
27	ПК 1	Зависимые сестринские вмешательства, направленные на решение проблемы обезвоживания:	— капельное введение жидкостей — инъекции антибиотиков — туалет кожных покровов — контроль водного баланса
28	ПК 1	Стимулирование пациента к смене положения и двигательной активности способствует профилактике:	— застойных пневмоний и пролежней — травматизма и депрессий — паралитической непроходимости кишечника и инфицирования раны — депрессий и паралитической непроходимости кишечника
29	ПК 1	Для пролонгированной катетеризации мочевого пузыря у пациентки рекомендуется использовать катетер:	— Нелатона — Тиммана — Пеццера — Фолея
30	ПК 1	Газоотводную трубку можно вводить в кишечник:	— несколько раз в сутки — один раз в сутки — через сутки — на всю ночь
31	ПК 1	К предраковым заболеваниям прямой кишки относят:	— геморрой — парапроктит — спастический колит — язвенный колит, полип
32	ПК 1	Предраковое заболевание шейки матки - это:	— эктропион — эндоцервицит — эпителиальная дисплазия — псевдоэрозия
33	ПК 1	Информативный метод диагностики рака пищевода:	— рентгенография — компьютерная томография — магнитно-резонансная томография — эзофагоскопия с гистологией
34	ПК 1	Мазок с поверхности шейки матки берется:	— желобоватым зондом — пинцетом — марлевым тампоном — специальным шпателем
35	ПК 1	Области метастазирования рака желудка:	— кости — печень — селезенка — легкие
36	ПК 1	Радикальное лечение при раке толстой кишки:	— резекция толстой кишки — клиновидное иссечение — паллиативная операция

			– электрокоагуляция опухоли
37	ПК 1	Единичные прожилки крови в мокроте чаще всего наблюдаются при:	– пороке сердца – туберкулезе – раке легкого – пневмонии
38	ПК 1	Метастазами рака щитовидной железы наиболее часто поражаются лимфатические узлы:	– надключичные – паратрахеальные – загрудинные – вдоль внутренней яремной вены
39	ПК 1	Частая локализация рака слизистой оболочки полости рта:	– дно полости рта – язык – твердое нёбо – альвеолярный отросток верхней челюсти
40	ПК 1	Крымская геморрагическая лихорадка - заболевание, относящееся к группе:	– бактериальных – трансмиссивных – паразитарных – хламидиозов
41	ПК 1	Методы уборки помещений:	– протирание – орошение – мелкодисперсное распыление – все вышеперечисленное
42	ПК 1	Дезинфекция медицинского инструментария - это комплекс мер, направленных на:	– уничтожение спор – уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов – уменьшение количества возбудителей во внешней среде – уничтожение спорообразующих и вегетативных форм
43	ПК 1	СПИД - маркерные заболевания - это:	– лимфома головного мозга в возрасте до 60 лет – токсоплазмоз ЦНС у новорожденного – туберкулез легких – вирусная пневмония
44	ПК 1	Санитарно - микробиологические показатели воздушной среды помещений медицинской организации	– золотистый стафилококк – кишечная палочка – общее количество микроорганизмов в 1 м ³ воздуха – все вышеперечисленное
45	ПК 1	Бактериологический метод контроля качества стерилизации проводится с помощью:	– биотестов со спорами – термометров – индикаторов – мановакууметров
46	ПК 1	Ведущий синдром при крымской геморрагической лихорадке:	– геморрагический – диспептический – катаральный – лихорадка, дыхательная недостаточность
47	ПК 1	ВИЧ-инфицированный человек	– в инкубационном периоде

		является источником инфекции:	– в остром периоде – в латентной стадии – на всех стадиях после инфицирования
48	ПК 1	Классическая триада симптомов, характерная для рака почки:	– гематурия, фебрильная температура, анемия – гематурия, боль, пальпируемое образование – боль, кахексия, фебрильная температура – анемия, кахексия, пальпируемое образование
49	ПК 1	Симптомы рака полости рта и глотки:	– наличие опухолевых узлов на шее – затрудненное носовое дыхание – повышение температуры тела – снижение слуха
50	ПК 1	Методы диагностики рака полости рта и глотки:	– биопсия лимфоузла – рентгенограмма грудной клетки – компьютерная томография черепа – рентгенография придаточных пазух

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

Пациент М. 47 лет взят на операцию в экстренном порядке по поводу острой кишечной непроходимости. При оперативном вмешательстве выявлено, что причиной острой кишечной непроходимости является злокачественная опухоль восходящего отдела ободочной кишки, суживающая просвет последней. Кроме того, опухоль прорастает в забрюшинное пространство, неподвижная.

Вопросы:

- 1) Какова стадия онкологического заболевания? (ПК 1)
- 2) На что должен обратить внимание хирург при ревизии органов брюшной полости? (ПК 1)
- 3) Каков объем оперативного пособия? (ПК 1)
- 4) Каковы принципы послеоперационного ведения пациента? (ПК 1)
- 5) У кого должен наблюдаться пациент после операции? (ПК 1)

Ответы:

1. T4N3M0.
2. Хирург при ревизии органов брюшной полости должен обратить внимание на распространенность опухоли, метастазы.
3. Необходимо надложить илеотрансверзоанастомоз.
4. Принципы послеоперационного ведения пациента: антибактериальная и инфузионная терапия.
5. После операции пациент должен наблюдаться у онколога.